



ラカム

International School Japanese Section Of Riyadh

リヤド日本人学校

学校だより 6 月号

2025 年(令和 7 年) 6 月 5 日

今日の一言: イード明けは、友達が増えます!

本校在籍児童生徒数(6月1日現在) 小学部6名, 中学部1名オアシス学級1名 計8名
6月の生活目標:『授業の約束を守ろう』【聞き方:だまって目を見て最後までと4つの返事】

授業と学習

校長 音田 正顕

全校朝会で、「授業」と「学習」の違いについて話しました。同じように使われる二つの言葉と、「勉強」も含めてその違いについて、文字の意味を頼りに考えてもらいました。

まず、「勉強」は元々中国からきた言葉で、現在も中国語で『一生懸命に励む、無理やりでも努力する』というような意味で使われるそうです。『強制的に勉める(努力する)』という意味が含まれているようです。次に「授業」ですが、『学校などで学問・技術などを教え授けること』と書かれています。ここでいう「業」は、学問や学業をさし、知識や理論を尊い価値のあるものとして、それをマスターした師(偉い人)が、教え授けることを「教授」、「授業」というそうです。そして「学習」ですが、「習う」とは「真似る」ことから始まります。真似ているうちに段々と自分のものになって身に付いていき、これまでの知識や考え方で不足している部分を補うことを考えたり、新しい理論を思いついたりするようになります。以上をまとめると、「勉強」は一人でもできて、「授業」と「学習」は誰かとやることが基本ですが、「授業」はやや受け身的で、「学習」は主体的な気がします。普段何気なく使っている言葉もよく眺めてみたり、意味や語源を調べてみたりすると、気づかないことが見えて来て面白いものです。



中国の古典に孔子の書いた「論語」という書物があって、これは中学生の国語の教科書にも載っていますが、その中の有名な一節に、「吾十有五にして学に志す（私は15歳で学問を志した。）」という言葉があります。今、学んでいることが、いろんな意味で本当に役に立つのは、大人になってからです。でも、大人になってみると「これは小学4年生の算数の授業で習った考え方だ。」とか「これは中学2年生で学習した考え方だ！」なんて覚えている人はいないと思います。それでいいのです。毎日の小さな営みですが、1回ではうまく行かず、覚えられず、繰り返し練習する。そうすると、時々成功するようになる、段々わかるようになる。そこに学ぶことの意味があると思います。

今回この話をしようと思ったのは、少し気になる傾向を感じたからです。それは、「ダメかもしれないなら挑戦しない」という姿です。これは、勉強でも運動でもみられるようですが、まず結果を先に考えてしまい。そこに到達する方法を考えたり自分なりの発想を大事にしたりせず、「結果が見込めないなら、努力しない」「失敗するから、挑戦しない」という雰囲気を感じたので、この話をすることにしました。

今のメンバーになって4月にリヤドに来た人の割合が高くなりました。ひょっとして、以前はそういう感じがあったかもしれません。けれど、リヤド日本人学校で遠慮してたらせっかくの伸びるチャンスを見逃してしまうことになります。間違ってもいい、兄弟姉妹がいたっていい、周りの空気を考えることは必要ですが、自信や確信がないから発言しなかったり、挑戦しなかったりしたら勿体ない！と思っています。

ご存知でしたか？ イスラム教の大巡礼「ハッジ」

本当は今日から祝日だったようですが、情報を仕入れるのが遅れたため、本校は年間行事計画で予定した通り、明日から犠牲祭に係る 9 日間の休暇に入ります。先日このハッジについての資料を入手し、改めてイスラム圏に住んでいることを実感しました。ご存知の方も多いとは思いますが、ハッジの内容を辿ってみたいと思います。

◎ハッジの流れ

- ①メッカに着き、グランドモスクに入ってカーバ神殿を7周する。(タワーフ)
- ②グランドモスクを出て、ミナーのモスクで祈りをささげ、コーランを唱える。
- ③アラファト山へ行き、正午から夕暮れまで祈る。
- ④翌日のミナーでの投石の儀式に備え、ムズダリファで石を拾い集める。(49個?)
- ⑤ミナーへ戻り、悪魔を表す3本の塔をめがけて石を投げる。(3日間連続投石)
- ⑥動物の犠牲をささげる。
- ⑦メッカに戻りカーバ神殿を7周回る。メッカを離れる最後の日まで毎日回り祈る。

◎その他の特徴

- ・イスラム教の信者にとって一生に一度は行うべきものとされている大切な巡礼。
- ・特別な白い衣服を着用し、喧嘩をしない、香水は付けない、髪や爪を切らない。
- ・カーバ神殿は黒いシルクで覆われ、聖なる黒石が壁の1つにはめ込まれている。
高さは15メートルで、3階建てのビル大きさである。
- ・グランドモスクは、東京ドーム6.6個分の広さがあり、70万人が収容できる。
- ・グランドモスクには9本の高い塔(ミナレット)があり高さは90メートルである。(20階建てのビル)
- ・メッカにはザムザムと呼ばれる聖水がわいている。お土産にもなっている。

○テレビでは 24 時間ずっと中継をしていますね。人の多さを体感してみたいものです。

6月 の行事予定(保護者用)						
※予定は変更になることがあります。				リヤド日本人学校		
6月				1年生	2年生	4年生以上
1	日	英検① 安全の日		14:35		15:35
2	月	中学部実力テスト①		14:35		15:35
3	火	水泳学習⑨		14:35		15:35
4	水	全校朝会 サ 委員会③		15:35		
5	木	職員会議		14:35		
6	金	Eid al-Adha				
7	土	Eid al-Adha				
8	日	Eid al-Adha				
9	月	Eid Holiday				
10	火	Eid Holiday (大使館休み)				
11	水	(大使館休み)				
12	木	(大使館休み)				
13	金					
14	土					
15	日	漢字検定① 水泳学習⑩			14:35	15:35
16	月	歓迎の集い			14:35	15:35
17	火	水泳学習⑪			14:35	15:35
18	水	児童生徒会朝会 避難訓練(火災) サ			15:35	
19	木	クラブ			15:35	
20	金					
21	土					
22	日	水泳学習⑫ 日本人会理事会			14:35	15:35
23	月				14:35	15:35
24	火	水泳学習⑬			14:35	15:35
25	水	全校朝会 サ			15:35	
26	木	クラブ			15:35	
27	金					
28	土					
29	日	体験入学開始 歓迎の集い 水泳学習⑭			14:35	15:35
30	月				14:35	15:35

1学期も折り返しを迎えました。4月10日の入学式から約2か月が経ち、まずは順調に学習がスタートしているなと感じます。5月末で2名の児童が帰国し、少し寂しくなりましたが、イード休暇明けには、新たに2名が入学してくるので、また雰囲気が変わると思いますし、今月末からは、現地校やインターナショナル校へ通っている子どもたちが体験入学にやってくるので、夏休みに入るまではにぎやかになることが想定されます。小規模の本校ですので、全校の児童生徒と先生を相手にいろんな会話をしたり、どの学年の友達とも男女の関係なく一緒に遊んだり活動したりできるのが強みだと思っていますが、体験入学の時に一緒に学ぶ友達とも積極的に関わって自分の視野を広げる機会にしてほしいと願っています。

リヤドにおける子どもたちの成長にとってはどれも大事な項目だと思いますが、特に、スピーチ力については、日本でも重要視されている【思考力・判断力・表現力】を磨くためにも非常に重要だと考えています。少人数の学校だから友達が少ないし、ハンディキャップのように言われることもあります。昨年から見ている限り、子どもたちには十分に力がついていると感じています。この年度切り替えで半数の児童生徒が入れ替わりましたが、リヤド日本人学校にやってきた児童生徒は、『低学年でも侮れない。自分もしっかり意見を言おう！』と感じているのではないかと想像しています。こんな場面がありました。

日本では、中学校では多くの学校で、小学校では一部の学校で行われている児童会、生徒会の総会が1日に行われました。この日を迎えるまでに、各専門委員会を実施し、年間計画と平時の活動内容についての話し合いを行いました。続いてその経過や決定事項をまとめ、前週の学級活動の時間に全ての学級で話し合いを行いました。そこでは、①質問事項、②追加してほしいこと、③改善してほしいことの三つの視点を考えるように指示がしてありました。

そして、5年生児童が司会、記録を中学部2年生が務める中、総会が始まりました。最初に企画委員会からの報告があって、協議に入った時は少し緊張していたせいか雰囲気が堅かったのですが、4年生の児童が発言して雰囲気が変わりました。その後、次々と質問や意見、追加のアイデアや改善点などが提案され、1時間があっという間に過ぎていきました。決して、形だけの児童生徒会ではなく、一人一人がそれぞれの委員会の活動を自分事として受け止め、大人も想像しないような意見や改善点が発表されました。気がついてみれば、小学2年生から中学3年生まで全員が何度も発言をしていました。

手を挙げて発言するには、人の話をしっかりと聞いておくことが必要になります。単に意見を述べるだけでも勇気が要り、緊張もするものですが、知り合ってまだ日が浅い友達もいる中で、自分で考えた意見を堂々と述べる姿は、見ていてとても頼もしく感じました。

- 特に素晴らしいと感じたのは、次の三点です。
- 丁寧な言葉遣いを含む話型に気をつけることはもちろん、自分の言葉に置き換えての発言が見られ、話合いのレベルが高い。
 - 意見を出し合って発言を繰り返すうちに発言の内容が推敲され、あるいは統合されて、協議しながら改善案が次々と生まれる達成感のある対話になっていたこと。
 - 「こうしたらよいと思う」という解決策に繋がる意見を踏まえながら、「その前に、そうならないための心がけるべき点が大事である」という意見が出され、低学年や中学年もそうした意見に感化されて、そうならないために必要な活動はこんなことだという意見が出されるようになったこと。(未然防止の意識化)

少人数で児童生徒の半数が新しく来たばかりだから限られた意見しか出ず、付和雷同的な話合いになることも少しは想定していました。その後の校長の講評で、こんな話合いができたらいいいね、ということをお話す予定でした。ところが、あまりに見事な話合い活動だったので、上記したような良かった点を中心に、大いに褒めました。そして、これだけの話合いができるのだから、自分たちの学校を素晴らしい学校にしていけることができると確信した、と締めました。これからがとても楽しみです。

水泳授業始まる

4月から40℃を超える暑い日々が続いているリヤドですが、5月6日から水泳授業が始まりました。9月までの毎週日曜日と火曜日の朝8時過ぎから約50分間の水泳学習です。全職員がプールに出て、泳力別に泳法や各自の目標到達に向けた指導を行います。可能な範囲で結構ですので、プールサイドでの皆様の応援をお願いします。



5月の行事予定(保護者用)							
※予定は変更になることがあります。				リヤド日本人学校			
5月				1年生	2年生	4年生以上	
1	木	児童生徒会総会① 委員会② 安全の日		15:35			16 金
2	金						17 土
3	土						18 日
4	日	5/5振替 大使館休み					19 月
5	月	子どもの日 避難訓練(非常事態) 4年校外学習	14:35		15:35		20 火
6	火	水泳学習①	14:35		15:35		21 水
7	水	全校朝会 サ		15:35			22 木
8	木	職員会議		14:35			23 金
9	金						24 土
10	土						25 日
11	日	水泳学習②	14:35		15:35		26 月
12	月		14:35		15:35		27 火
13	火	水泳学習③	14:35		15:35		28 水
14	水	児童生徒会朝会 サ		15:35			29 木
15	木	クラブ		15:35			30 金
							31 土

