



本校在籍児童生徒数 小学部11名, 中学部0名 計11名+体験入学4名

12月の学校生活目標:『表情とジェスチャーを使って伝え合おう』

## 心温まる話をどうぞ

校長 音田 正顕

月初めに発行した学校だより 12 月号で紹介した、中学校 3 年生が義務教育の最後に学ぶ国語の単元『未来へ向かって』で扱われている、今道友信氏の随筆『温かいスープ』について、よい話でしたとコメントをいただいたので、今回、全文を掲載させていただきます。教科書を読みながら打ち込みますので、もし、誤字等がありましてもご容赦ください。場面を想像しながらお読みいただければと思います。

### 温かいスープ

今道 友信

第二次世界大戦が日本の降伏によって終結したのは、一九四五年の夏であった。その前後の日本は世界の嫌われ者であった。信じがたい話かもしれないが、世界中の青年の平和なスポーツの祭典であるオリンピック大会にも、戦後しばらくは日本の参加は認められなかった。そういう国際的評価の厳しさを嘆く前に、そういう酷評を受けなければならなかった、かつての日本の独善的な民族主義や国家主義については謙虚に反省しなければならない。そのような状況であったから、世界の経済機構への仲間入りも許されず、日本も日本人もみじめな時代があった。そのころの体験であるが、国際性とは何かを考えさせる話があるので書き記しておきたい。

一九五七年、私はパリで大学の講師を務めていた。しばらくはホテルにいたが、主任教授の紹介状で下宿が見つかり、訪ねあてたところ、その主婦は、私が日本人だと知るや、「夫の弟がベトナムで日本兵に虐殺されているので、あなた個人になんの恨みもないけれど、日本人だけはこの家に入れたくないのです。この気持ちを理解してください。」と言い、私が下宿するのを断った。しかたなく、大学が見つけてくれた貧相な部屋のホテル住まいをすることになった。

その頃の話である。私は平生は大学内の食堂でセルフサービスの定食を食べていたが、大学と方角の違う国立図書館に調べに行くと決めていた土曜は、毎晩、宿の近くの小さなレストランで夕食を取るほかなかった。その店はぜいたくではないがパリらしい雰囲気があり、席も十人そこそこしかない小さな手作りの料理店であった。白髪の母親が台所で料理を作り、生っ粹のパリ美人という感じの娘がウェイトレスと会計を受け持ち、二人だけで切り盛りしていた。毎土曜の夕食をそこで取っていたから、二ヶ月もすれば顔なじみになった。

若い非常勤講師の月給は安いから、月末になると外国人の私は金詰まりの状態になる。そこで月末の土曜の夜は、スープもサラダも肉類も取らず、「今日は食欲がない。」などとよけいなことを言ったうえで、いちばん値の張らないオムレツだけを注文して済ませた。それにはパンが一人分付いてくるのが習慣である。そういう注文が何回かあって気づいたのであろう、この若い外国生まれの学者は月末になると苦労しているのではなかろうか、と。

ある晩、また「オムレツだけ。」と言ったとき、娘さんのはうが黙ってパンを二人分添えてくれた。パンは安いから二人分食べ、勘定のときパンも一人分しか要求されないので、「パンは二人分です。」と申し出たら、人さし指をそっと唇に当て、目で笑いながら首を振り、他の客にわからないようにして一人分しか受け取らなかった。私は何か心の温まる思いで、「ありがとう。」と、かすれた声で言ってその店を出た。月末のオムレツの夜は、それ以後、いつも半額の二人前のパンがあった。

その後、何ヶ月かたった二月の寒い季節、また貧しい夜がやって来た。花のパリといふけれど、北緯五十度に位置するから、わりに寒い都で、九月半ばから暖房の入る所である。冬は底冷えがする。その夜は雹が降った。私は例によって無理に明るい顔をしてオムレツだけを注文して、待つ間、本を読み始めた。店には二組の客があったが、それぞれ大きな温かそうな肉料理を食べていた。そのときである。背のやや曲がったお母さんのほうが、湯気の立つスープを持って私のテーブルに近寄り、震える手でそれを差し出しながら、小声で、「お客様の注文を取り違えて、余ってしまいました。よろしかったら召しあがってくださいませんか。」と言い、優しい瞳でこちらを見ている。小さな店だから、今、お客様の注文を間違えたのではないことぐらい、私にはよくわかる。

こうして、目の前に、どっしりしたオニオングラタンのスープが置かれた。寒くてひもじかった私に、それはどんなにありがたかったことか。涙がスープの中に落ちるのを気取られぬよう、一さじ一さじかむようにして味わった。フランスでもつらいめに遭ったことはあるが、この人たちのさりげない親切のゆえに、私がフランスを嫌いになることはないだろう。いや、そればかりではない、人類に絶望することはないと思う。

国際性、国際性とやかましく言われているが、その基本は、流れるような外国語の能力やきらびやかな学芸の才氣や事業のスケールの大きさなのではない。それは、相手の立場を思いやる優しさ、お互いが人類の仲間であるという自覚なのである。その典型になるのが、名もない行きすりの外国人の私に、口ごもり恥じらいながら示してくれたあの人たちの無償の愛である。求めるところのない隣人愛としての人類愛、これこそが国際性の基調である。そうであるとすれば、一人一人の平凡な日常の中で、それは試されているのだ。



今道さんは、1922年生まれで平成24年に亡くなられた東京都出身の哲学者です。数々の著書がある中で、この作品はこの教科書のために書き下ろされたということです。隨筆ですのでご自身の経験をもとに書かれたと思われますが、皆さんはどのように感じられたでしょうか。私は校長を務めた中学校の4年間で800人近い卒業生を送り出しました。生徒にはいつも、『どの高校に行くか』より『進んだ高校で、どう過ごすか』が大事だからね。と伝えました。国際性の基調は各人の価値観や考え方にもよると思いますが、平凡な日常こそ大切にするという根幹は共通すると感じています。広い社会に巣立つ子どもたちに、言葉の贈り物として、大切なものを見失わないようにという願いが込められているのではないか、と私なりに解釈しています。

どうぞ、来たる2025年が、皆様にとりまして、佳い年になりますようにお祈り申し上げます。



## 1月 の行事予定(保護者用)

※予定は変更になることがあります。

1月 の行事予定(保護者用)			リヤド日本人学校		
			1年生	2年生	3年生以上
1	水	元旦			
2	木	年始休業			
3	金	年始休業			
4	土				
5	日				
6	月				
7	火	3学期始業式 午前授業	11:30		
8	水	全校朝会	15:35		
9	木	委員会⑨ 3・4年 総合校外学習 (キングダムセンター・タワー・KAFD)	15:35		
10	金				
11	土				
12	日	1年 生活科校外学習 (バス体験)	14:35	15:35	
13	月	発育測定③	14:35	15:35	
14	火		14:35	15:35	

15	水	児童会朝会	15:35
16	木	クラブ アメリカンスクールとの交流会	15:35
17	金	日本人会新年会	
18	土		
19	日		14:35 15:35
20	月		14:35 15:35
21	火		14:35 15:35
22	水	全校朝会	15:35
23	木	職員研修	14:35
24	金		
25	土		
26	日	英検③	14:35 15:35
27	月		14:35 15:35
28	火		14:35 15:35
29	水	全校朝会	15:35
30	木	職員研修	14:35
31	金		